

FASE III. PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA ELABORACIÓ DEL PLA DE TRANCICIÓ ECOSOCIAL DE GIRONA

SESSIÓ 4. Justícia social, global i climàtica, educació i salut

Eix 9: SALUT PÚBLICA

Objectius específics:	Accions proposades a les sessions	Comentaris i/o accions previstes (tècnics)
1. Per una ciutat que garanteixi un sistema de salut universal públic i de qualitat.	<ul style="list-style-type: none">- Que l'ajuntament desenvolupi i posi a l'abast diferents recursos educatius i esportius.	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar més traspassos de competències i recursos per part del Departament de Salut a l'ajuntament, per fomentar atenció de proximitat en els aspectes que actualment el sistema no cobreix o cobreix de forma deficient per manca de recursos, especialment des que l'ASPCAT s'ha centrat exclusivament en les vacunacions.
2. Garantir accés/dret a aliments de qualitat.	<ul style="list-style-type: none">- Promoure els productes de km 0 als menjadors (<i>lligat a l'objectiu de sobirania alimentària</i>).- Promoure menjadors públics.- Que les empreses que fan menjar per les escoles, poguessin garantir menjar a les persones grans amb pocs recursos i a famílies vulnerables (aprofitar els recursos de les escoles, fer-los extensibles). → menjadors socials (o a domicili) per a gent gran, centre de distribució d'aliments, etc.- Iniciativa cooperativa per garantir producte de proximitat i ecològic a persones més vulnerables.- Alimentació saludable a través de les concessions: ecològic, de proximitat i saludable, reduir proteïna animal i oli de palma (<i>lligat a l'eix 10, objectiu 2</i>).- Obrir línies (ajudes, subvencions) perquè tothom pugui accedir a productes de proximitat i ecològics (<i>lligat a l'eix de consciència ciutadana i educació</i>).	<ul style="list-style-type: none">- Impulsar iniciatives de recollida d'excedents d'escoles, mercats municipals, neveres solidàries.- Tiquet restaurant.- Implantar l'acreditació AMED (promoció de l'alimentació mediterrània en l'àmbit de la restauració col·lectiva) en els restaurants de Girona que complissin els requisits.- Crear més menjadors socials.

FASE III. PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA ELABORACIÓ DEL PLA DE TRANCICIÓ ECOSOCIAL DE GIRONA

SESSIÓ 4. Justícia social, global i climàtica, educació i salut

<p>3. Garantir dret a un aire net - -> reducció contaminació atmosfèrica.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar o planificar zones de contaminació 0- Establir limitacions als entorns dels centres educatius per tal que aquests siguin per a vianants o redueixin la presència dels vehicles privats.	<ul style="list-style-type: none">- En general, la ciutat de Girona disposa d'una bona qualitat de l'aire la major part de l'any. Tot i això, s'han detectat alguns punts amb nivells per sobre del valor límit establert per normativa. Una reducció de la mobilitat comportaria una reducció dels nivells de contaminació atmosfèrica als punts més transitats i conflictius de la ciutat. En aquests moments s'està treballant amb la implantació d'una ZBE abans de l'any 2023, tal i com estableix la normativa pels municipis de més de 50.000 habitants.- Actualment es realitzen controls de contaminació atmosfèrica a la ciutat a través de l'estació automàtica de la XVPCA de la Generalitat de Catalunya i a través d'una xarxa de tubs passius de mesura de NO2.- Implementar mesures de reducció del Fum Ambiental del Tabac. Prohibir fumar a parades autobús, entrades d'instituts i escoles?- Augmentar les zones de càrrega per a incentivar l'ús de vehicles elèctrics.- Augment d'aparcaments perifèrics + augment de xarxa de busos des d'aquests aparcaments perifèrics.
--	--	---

FASE III. PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA ELABORACIÓ DEL PLA DE TRANCICIÓ ECOSOCIAL DE GIRONA

SESSIÓ 4. Justícia social, global i climàtica, educació i salut

<p>4. Reduir contaminació acústica.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Instal·lar o recuperar els sonòmetres.- Establir limitacions als entorns dels centres educatius per tal que aquests siguin per a vianants o redueixin la presència dels vehicles privats.	<ul style="list-style-type: none">- Una reducció de la mobilitat comportaria una reducció de la contaminació acústica.- També caldria actuar a la zona d'oci de la ciutat, mitjançant agents cívics, per evitar molèsties de sorolls durant la nit a la via pública.- Actualment, els sensors acústics instal·lats a la via pública no funcionen. Cal realitzar una nova contractació de subministrament de nous sensors a la via pública per substituir els existents.- Implementar el programa Nits Q en diferents espais d'oci nocturn de la ciutat. A les ciutats on es va fer es va detectar una disminució molt important de les denúncies veïnals per soroll a les zones d'oci nocturn.
<p>5. Promoure activitats a l'entorn natural amb sintonia i respecte.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Recuperar camins per poder passejar, especialment accessibles a persones grans.- Assessorament a les fàbriques perquè mantinguin els espais naturals que els envolten, especialment en temes de biodiversitat.	<p>Equilibri entre tots els usuaris. Definir espais per ús, reservar espai per franja horària? (passeig gossos deslligats, canicross...)</p> <p>Dipsalut, amb la col·laboració de l'ajuntament, ofereix caminades saludables per l'entorn, utilitzant la xarxa d'itineraris saludables.</p>

FASE III. PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA ELABORACIÓ DEL PLA DE TRANCICIÓ ECOSOCIAL DE GIRONA

SESSIÓ 4. Justícia social, global i climàtica, educació i salut

Eix 10: JUSTÍCIA SOCIAL, GLOBAL I CLIMÀTICA

Objectius específics:	Accions proposades a les sessions	Comentaris i/o accions previstes (tècnics)
1. Garantir drets d'accés a l'energia per a tothom.	<ul style="list-style-type: none">- Convertir la incineradora en una empresa generadora d'energia de forma pública, que fos capaç de subministrar una gran quantitat d'energia a la ciutat (exemple del ponent).- Centre de tractament de residus i planta d'orgànica: augmentar la seva eficiència per poder generar més energia i que pugui ser utilitzada, per exemple, en equipaments públics).- Caminar cap a la municipalització de la gestió energètica.- Fer un mapatge per saber quines són les zones amb més necessitats, i prioritzar els recursos energètics en aquestes zones.	
2. Garantir drets d'accés a l'alimentació saludable.	<ul style="list-style-type: none">- Recuperar el grup a l'ajuntament sobre l'alimentació i salut <i>(també d'alimentació de proximitat, en relació amb l'objectiu 8)</i>.- Alimentació saludable a través de les concessions: ecològic, de proximitat i saludable, reduir la proteïna animal i l'oli de palma, etc. <i>(lligat a l'eix 9, objectiu 2)</i>.	
3. Avançar cap a un model de sobirania alimentària i agroecologia.	<ul style="list-style-type: none">- Menjadors d'escoles amb relació amb el producte de km. 0 <i>(lligat a l'eix de salut pública)</i>.	

FASE III. PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA ELABORACIÓ DEL PLA DE TRANCICIÓ ECOSOCIAL DE GIRONA

SESSIÓ 4. Justícia social, global i climàtica, educació i salut

4. Garantir l'edificació i accés a l'habitatge.	<ul style="list-style-type: none">- Intentar evitar els "refugis" (illes) de fred i calor, que generen un gran consum d'energia → Garantir l'accés a l'habitatge i als recursos a tothom perquè aquests refugis no siguin necessaris.- Regeneració d'habitatges → Mobilització d'habitatges buits, pisos turístics, oferta de pisos d'estudiants (Ciutat Universitària).	
5. Garantir els drets a la migració, així com d'acollida.	<ul style="list-style-type: none">- Que l'ajuntament pugui promoure zones o llocs d'intercanvi cultural i generar espais de diàleg per conèixer diferents realitats, que ajudi amb la visió global (<i>lligat a l'objectiu 7</i>).	
6. Reduir la pobresa.	<ul style="list-style-type: none">- Mirar altres índex que no siguin el PIB, per tal d'establir les polítiques públiques. Buscar un desenvolupament i creixement que no sigui el creixement econòmic.	
7. Acabar amb la xacra del racisme i del patriarcat.	<ul style="list-style-type: none">- Que l'ajuntament pugui promoure zones o llocs d'intercanvi cultural i generar espais de diàleg per conèixer diferents realitats, que ajudi amb la visió global (<i>lligat a l'objectiu 5</i>).	
8. Promoure energia de km. 0 i preu raonable.		

FASE III. PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA ELABORACIÓ DEL PLA DE TRANCICIÓ ECOSOCIAL DE GIRONA

SESSIÓ 4. Justícia social, global i climàtica, educació i salut

<p>9. Adquirir un compromís de ciutat per a reduir les externalitats negatives cap al sud global.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar la compra del comerç just (tenir-ho en compte també de cara a les concessions, plecs tècnics i permisos...).- Adquirir consciència: que quan parlem de justícia global no només s'ha de pensar en alimentació de km. 0, sinó que també hem de ser conscients d'on ve l'energia que es consumeix, o d'altres serveis.- Pensar que la gran part de la tecnologia que utilitzem ve del sud global (països en conflicte i pobres) → racionalització de l'ús de la tecnologia (ex. smartcity, etc.). Revertir la tendència de generar polítiques públiques on la tecnologia tingui un paper tant important.- Assessorament a les empreses perquè redueixin la compra de productes d'altres zones, i que puguin consumir productes de proximitat.	
<p>10. Reparació dels danys produïts a països del sud global.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Buscar el lloc de procedència dels productes que consumim, i generar línies de treball o cooperació amb els pobles/ciutats/països d'on venen aquests productes. Això ajudaria a una visió de globalitat i de la problemàtica que es genera al sud global (<i>lligat a l'eix d'educació ciutadana</i>).	

FASE III. PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA ELABORACIÓ DEL PLA DE TRANCICIÓ ECOSOCIAL DE GIRONA

SESSIÓ 4. Justícia social, global i climàtica, educació i salut

Eix 11: EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Objectius específics:	Accions proposades a les sessions	Comentaris i/o accions previstes (tècnics)
1. Generar consciència i sensibilització ciutadana.	<ul style="list-style-type: none">- Conèixer altres exemples de ciutats sostenibles.- Ajudar a les famílies a generar consciència sobre les escoles de proximitat, i la importància de no utilitzar els transports privats (cotxe) per portar els infants a les escoles.- Donar formació i assessorament als comerços (bones pràctiques).	<ul style="list-style-type: none">- Campanyes a diferents mitjans de comunicació incloses les xarxes socials.
2. Promoure un canvi cultural i educatiu.	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar l'ús de la bicicleta des dels més petits. Si els nens i nenes tenen facilitat per anar a l'escola en bici de forma segura i ho troben com quelcom natural, quan siguin grans ho continuaran fent i no tindran la necessitat de fer servir el cotxe. Per això, s'hauria de connectar totes les escoles amb carrils bici segurs per poder arribar des de un radi mínim d'uns 2 km. APORTACIÓ DEL DECIDIM.- Que els moviments socials i ambientals puguin treballar en aquesta educació i consciència (exemple de les cooperatives, consum de proximitat, etc.), i que l'ajuntament sigui el primer en seguir totes aquestes propostes, donant suport i exemple.	
3. Fer de l'educació un motor per a la transformació social i cultural, que arribi a tothom (fet social) i a tots els àmbits i col·lectius (AAVV, patronals etc.).	<ul style="list-style-type: none">- Informar a la ciutadania de forma directa sobre les repercussions que tenen les coses que consumim (sigui energia, productes, etc.).	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar recursos educatius al món laboral amb formació que vagi més enllà de l'específica relacionada amb l'àmbit de treball.